

Әдәби уку дәресенә технологик карта

Укытучы	Низамова Гәлия Нурислам кызы
Дәрес	Әдәби уку
Сыйныф	4нче сыйныф
Дәрес төре	яңа тема өйрәнү дәресе
Дәрес темасы	“Дару үләннәре”
Максат	“Дару үләннәре” тексты белән танышу, уку. Темага караган яңа сүзләргә сөйләмдә дәрес куллану. Балаларның тәржемә итү, сүзләрдән сүзтезмәләр, сүзтезмәләрдән жөмлөләр төзү, сораулар кую күнекмәләрен камилләштерү. Сүзлек байлыгын үстерү. Табиягәгә сакчыл караш тәрбияләү.

Дәрес этаплары	Формалаштырылырга тиешле күнекмәләр	Слайдлар, күрсәтмәлекләр, картина	Укытучы гамәлләре	Укучылар гамәлләре
Оештыру өлеше	<p>УУГ <i>регулятив</i> -үзбәя</p> <p><i>коммуникатив</i></p> <p>-бүтәннәрнең сөйләмен тыңлау һәм аңлау; -үз фикереңә ышандыра белү; -башкаларга аңлаешлы сөйләм төзү</p>	<b>1-2нче слайдлар</b>	<p>-Исәнмесез! Хәерле көн! Барыбыз да исән-сау, матур.</p> <p>Бүген сыйныфта кем дежур? Дежур укучының отчетын тыңлап китик. Бүген ничәнче число?</p>	<p>Исәнмесез! Хәерле көн!</p> <p>Дежур отчет бирә.</p>
Актуальләштерү	<p><i>Танып белү УУГ:</i></p> <p>-сорауларга дәрес җаваплар табу; -белү-белмәү чикләрен таний белү; <i>Коммуникатив УУГ</i></p> <p>-башкаларның сөйләмен тыңлау, аңлау; -иптәшен белән килешеп эшләү</p> <p><i>регулятив УУГ:</i></p> <p>-үз сүзеңне дәрес итеп әйтү; -дөрестән-дөрестән түгелне аеру; -хаталарны төзәтү юлларын эзләү</p> <p><i>шәхескә кагылышлы УУГ:</i></p> <p>-авазларны дәрес әйтү күнекмәләрен формалаштыру;</p> <p><i>Коммуникатив УУГ:</i></p> <p>-проблеманы ачу, карар кабул итү һәм аны гамәлгә ашыру; -башкаларның сөйләмен тыңлау һәм аңлау.</p>	<b>3-4нче слайдлар</b>	<p>Фонетик күнегү үткәрү</p> <p>Укытучы сүзләр укый. Ә-ө-ү-ж-ң-һ Ү-үсә-үсәләр Ү-үлән-үләннәр</p> <p><b>Уку мәсьәләсен кую</b></p> <p>Дәрес темасын билгеләү</p>	<p>Укучылар хор белән кабатлыйлар</p> <p>[ү] авазы кергән сүзләрне хәтерләп калалар.</p> <p>Диалог -Диана син кая бардың? -Даруханәгә. -Даруханәдән нәрсә алдың? Минем әбием</p>

<p>Уку мэсьэлэс ен чишү</p>	<p><u>Метапредмет</u></p> <p><i>танып белү УУГ:</i> -кирәкле мәгълүматны табу һәм аерып алу; -төрле рәвештә бирелгән мәгълүматны кабул итә һәм аңлау</p> <p><i>регулятив УУГ:</i> -телдән һәм язма сөйләмдә бирелгән мәгълүматны дәрәс аңлау; -ишеткәнне системага салу; - үз сөйләмеңне баяләү</p> <p><i>коммуникатив УУГ:</i> -мөстәкыйль мәгълүмат эзли белү; - үз фикереңне әйтә белү</p>	<p><b>5-9нчы слайд</b></p>	<p>Укучылар, сезнеңчә, бүгенге дәрәснең темасы нинди?</p> <p>-Дәрәстә нәрсә турында сөйләшербез?</p> <p><b>Уку мэсьэләсен чишү.</b></p> <p>-Дәрәс укучылар,дәрәстә”Дару үләннәре” белән танышырбыз.</p> <p>Дәрәслекнең 45 нче битен ачып, текстны үзлектән укыйбыз, аңлашылмаган сүзләргә билгелән барабыз - Кем текстның эчтәлеген аңлады? Русча сөйләп күрсәтегез әле.</p> <p>Укучыларның җаваплары тыңланыла, нәтижә ясап, өзек буенча сораулар бирелә.</p> <p>-Укучылар, ял итеп алабыз, “Иҗек санынча төркемнәргә берләшегез!”</p>	<p>авырый.Аңа дару үләннәре алдым.</p> <p>Балалар җавап бирәләр.</p> <p>Дәрәснең темасы дару үләннәре дип атала. Дару үләннәре турында сөйләшербез.</p> <p>Дару үләннәре турында мәгълүматны укыйлар</p> <p>Текстның эчтәлеген русча сөйләү</p> <p>Укучылар сүзләргә хор белән кабатлыйла, сүзтезмәләр, гади җөмлеләр төзиләр.</p>
<p>Уку мэсьэлэс ен кую</p> <p>Яңа белем һәм күнекмә</p>	<p><i>регулятив:</i> -дәрәснең максатын билгеләү, аңа формулировка ясау; -укытучы ярдәмендә үз эшчәнлегеңне планлаштыру; -уку һәм булчак эшчәнлек арасында бәйләнеш булдыру.</p> <p><u>Предмет:</u> -сүзләргә дәрәс язү; -сүзтезмәләр, җөмлеләр төзү; сүзләргә мәгълүмат аңлай белү</p> <p><i>Шәхескә кагылышлы УУГ:</i> -төркемнәрдә һәм парларда эшли белү</p> <p><i>коммуникатив УУГ:</i> -сорауларга җавап бирә белү; - диалог төзи белү - иптәшеңне тыңлай белү;</p>	<p><b>Ял минуты</b></p> <p><b>1нче слайд</b></p>	<p><b>Яңа белем һәм күнекмәләргә куллану</b></p> <p>Найди в тексте предложения о том, что:</p>	<p>Ял минуты</p> <p>мәтрүшкә бака яфрагы кычыткан</p>

<p>ләрне куллану</p>	<p>үз фикереңне төгәл житкерә белү</p> <p><i>танып белү:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эшлэгән гамәлендә дәрәс ориентлаша белү;</li> <li>-сорауларга дәрәс җаваплар табу;</li> <li>-белү-белмәү чикләрен белү.</li> </ul> <p><i>регулятив:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уку материалы буенча үз гипотезаларыңны чыгару;</li> <li>- хаталарны билгели белү</li> </ul> <p><i>Предмет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сүзләрне дәрәс итеп язу;</li> <li>- дәрәсләген тикшерү;</li> </ul> <p><i>Метапредмет ууҗ</i></p> <p><i>регулятив:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дәрәсне дәрәс түгелдән аера белү;</li> <li>-үзара контроль булдыру</li> </ul> <p><i>Танып белү:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уку материалын анализлау</li> <li>-нәтиҗәләр формалаштыру</li> <li>- төрле материаллардан, чыганақлардан файдалана белү</li> </ul> <p><i>коммуникатив:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бүтәннәрнең сөйләмен тыңлау һәм аңлау;</li> <li>-үз фикереңне аңлаешлы итеп житкерү</li> </ul>	<p><b>13-14нчы слайд</b></p> <p><b>15нче слайд</b></p> <p><b>17нче слайд</b></p>	<p>-лекарственные травы полезны для здоровья;</p> <p>-в нашем родном крае есть большие леса, широкие луга;</p> <p>Дару үләннәрен табу</p> <p><b>Ситуатив күнегүләр эшләү</b></p> <p>Есть ли в наших лесах лекарственные травы; Знает ли он лекарственных трав; Какие лекарственные травы растут в лесу и на лугах ?</p> <p>Синквейн язу</p> <p><b>Проект эшләү</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Укучылар ,дәрәстә нинди темага сөйләшү алып бардык?</li> <li>-Сезгә нинди эш төрләре ошады?</li> <li>- Кайсы эшләр җиңел булды?</li> <li>-Кайсы биремнәр сезгә авыр тоелды?</li> </ul> <p><b>Тактада 3 төрле смайлик куелган.Дәрәс буенча белемнәрегезне шул смайликлар белән бәяли аласыз.</b></p>	<p>Укучылар җөмләләрне тексттан табалар</p> <p>Бирем бирелә. укучылар дару үләннәре исемнәрен таблицадан табарга тиешләр.</p> <p>Укучылар җавап бирәләр.</p> <p>Парларына сораулар бирәләр</p> <p>Дару үләннәре Витаминлы,файдалы Дәвалый, ярдәм итә, терелтә Авырудан коткара Шифалы</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>	<p><i>регулятив:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-үз эшчәнлегенә бәя бирү;</li> <li>-үз уку эшчәнлегенң нәтиҗәләрен яхшыртуга ихтыяҗ формалаштыру</li> </ul>			

<p><b>Өй эше</b></p>	<p><i>коммуникатив:</i> -үз фикереңне төгэл итеп әйтү</p>	<p><b>18нче слайд</b></p>	<p>Укучылар, өй эше группаларга бүленеп бирелә.</p> <p>1) Дару үләннәре турында табышмак язып килергә 2)Жәй көне үзегез жыйган үләннең рәсемен ясагыз. 3)Бер дару үләнәе турында синквейн язып килергә.</p>	<p>Дару үләннәре</p> <p>Укучылар үзләрен – үзләре бәялиләр.Смайликларны сайлап алалар.</p> <p>Бик яхшы Яхшы Начар</p> <p>Сау булыгыз.</p>
----------------------	---	---------------------------	---	---

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--